**Universidad Nacional Experimental de Guayana**

**Vicerrectorado Académico**

**Coordinación General de Pregrado**

**Análisis Semántico**

**EVALUACIÓN 3: SEMÁNTICA DE LA PALABRA (15%)**

**PARTE 1: TEORÍA**

1. **Explique las diferencias entre cada grupo de conceptos dando ejemplos de cada caso (1pt. c/u)**
2. Campo semántica y esfera semántica
3. Antonimia, complementariedad e inversión
4. Homonimia y polisemia
5. Homografía y homofonía

**PARTE 2: PRÁCTICA**

1. **Determine los hiperónimos de los siguientes grupos de palabras (0,5 pts. c/u):** manzana, fresa y durazno; oído, vista y tacto.
2. **Señala los hipónimos de los siguientes hiperónimos (mínimo 3). (0,5 pts. c/u):** continente, maquillaje.
3. **Desarrolla la serie hiponímica de cada palabra. Debe incluir al menos tres niveles con tres co-hipónimos cada uno (1 pt. c/u):** Lápiz, chihuahua.
4. **Determina la familia de semántica de cada palabra. Debe escribir al menos 4 palabras para cada familia (0,5 pts. c/u):** Libro, estudiar
5. **Determine si las palabras en negrita tienen una relación de homonimia o polisemia. Justifique apropiadamente su respuesta en cada caso (1 pt. c/u)**
6. Antes de “pero” va una **coma** – No quiero que Luis **coma** tan tarde.
7. No puedo llevar toda la ­**carga** – Amanda **carga** con muchas responsabilidades.
8. No estoy seguro de cuál es la **tasa** de cambio hoy – Debes ponerle una **taza** de harina a la mezcla
9. **Determine qué clase de relación de oposición existe entre cada par de palabras. Justifique apropiadamente su respuesta en cada caso (1 pt. c/u):** esposo-esposa; hablar-callar; ganar-perder.