**INGENIERIA DEL AMBIENTE**

**TEMA 1**

**TAREA: PREGUNTA DE INVESTIGACION PARA PARTICIPAR EN EL FORO 1 – AULA VIRTUAL**

**Instrucciones:**

1. Busque la palabra clave usando Google Académico:

Ejemplos de Palabras Clave para la Búsqueda

En español: estructura de ecosistemas, función de ecosistemas, ingeniería ambiental, optimización, restauración ecológica, indicadores ambientales, ecodiseño, gestión de residuos, biodiversidad.

En inglés: ecosystem structure, ecosystem function, environmental engineering, optimization, ecological restoration, environmental indicators, ecodesign, waste management, biodiversity.

1. Textos a Consultar:

Libros de Texto y Manuales

 Ecología: Busca libros de texto universitarios de ecología general que incluyan capítulos sobre estructura y función de ecosistemas, dinámica de poblaciones, ecología de comunidades y ecología de ecosistemas.

Ingeniería Ambiental: Consulta manuales de ingeniería ambiental que aborden temas como evaluación de impacto ambiental, gestión de recursos naturales y diseño de sistemas sostenibles.

Optimización: Para las preguntas relacionadas con optimización, busca libros de texto de investigación operativa o optimización matemática que incluyan aplicaciones en el campo ambiental.

Artículos Científicos

Bases de datos académicas: Se sugiere utilicen bases de datos como Scopus, Web of Science, Google Scholar y JSTOR para buscar artículos científicos recientes sobre los temas.

Revistas especializadas: Recomienda revistas como Ecological Engineering, Journal of Environmental Management, Science of the Total Environment y Ecological Modelling.

Informes Técnicos y Documentos de Organizaciones Internacionales

Organizaciones internacionales: Se sugiere consulten los sitios web de organizaciones como el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y el Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC).

Institutos de investigación: Muchos institutos de investigación a nivel nacional e internacional publican informes técnicos y documentos de trabajo sobre temas relacionados con la ecología y la ingeniería ambiental,así como postgrado UNEG.

1. Referencia Bibliográfica: Debe indicar la cita y referencia bibliográfica consultada en Normas APA.
2. Cantidad de Palabras del texto: 200 palabras mínimo, maximo 250. Debe ser redacción original, si va a copiar seguir lo indicado en la Norma APA (se acepta solo cita de 40 palabras).
3. Verificar que no tenga errorres ortográficos
4. Sólo un participante del grupo, realiza la entrega al foro.
5. Cada estudiante debe leer al menos 2 preguntas de otros grupos y elaborar comentario relacionado con la pregunta del grupo. Mínimo de palabras de los comentarios 100, máximo 150.

**Lista de Datos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| AGUILERA ALCALA, RICARDO DARIO |   | V30916040 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 0 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 10 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| PEREZ YANCE, BRAYAN ALEJANDRO |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P10. ¿Cómo influye la introducción de especies exóticas en la estabilidad de las redes tróficas terrestres? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| ALBINO MUÑOZ, MAOLIS DEL VALLE |   | V29643918 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 13 |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 16 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| ALCALA BASALO, ALICIA DEL CARMEN |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P16. ¿Cómo influye la evolución en la adaptación de las especies a los cambios ambientales provocados por la actividad humana? |   |
|   |
|   |
|   |
|  |  |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| ALEMAN SOTO, WILFREDO GREGORIO |   | V25745700 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 0 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 2 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| RIVAS GARCIA, DANIELA TIBISAY |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P2. Cuáles son las principales funciones de los ecosistemas? |   |
|   |
|   |
|   |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| BOADA VERA, DANIELA CHIQUINQUIRA |   | V28671228 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 5 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 4 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| COLMENARES MOREY, KEVIN ARTURO |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P4. ¿Cómo se pueden implementar estrategias de gestión de la biodiversidad en áreas industriales, considerando la fragmentación del hábitat, la pérdida de especies y los impactos de las actividades industriales en los ecosistemas locales? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| BONALDE VARGAS, NOELKIS YOLKAINA |   | V26582369 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 4 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 6 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| TOVAR BENAVIDEZ, ROLANNYS DE LOS ANGELES |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P6. ¿Cómo afecta la fragmentación del hábitat a las cadenas tróficas en ecosistemas urbanos? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| CONTRERAS HERNANDEZ, LIGDA NAHELIS |   | V27733314 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 8 |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 13 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| MILLAN NOVOA, JUAN MANUEL ANTONIO |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P13. ¿Cómo pueden los sistemas de producción industrial circular contribuir a cerrar los ciclos biogeoquímicos y reducir la generación de residuos? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| DAVILA SANCHEZ, MILCELYS YULIBETH |   | V25392880 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 7 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 5 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| PEREZ VIÑA, CLEIVIMAR ELENA |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P5. ¿Cómo se pueden desarrollar indicadores de desempeño ambiental específicos para evaluar la interacción de sistemas productivos con ecosistemas locales, considerando aspectos como el consumo de recursos, la generación de residuos y las emisiones? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| FERNANDEZ MENDEZ, JOSMER JESUS |   | V30001987 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 8 |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 8 |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| ZAMARRA MELEDEZ, PORFIRIO ANTONIO |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P8. ¿Cómo pueden las herramientas de simulación ser utilizadas para modelar y predecir los impactos de la sobrepesca en las redes tróficas marinas? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| GOMEZ ALIENDRES, SAMUEL ALEJANDRO |   | V31275075 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 0 |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 9 |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| MONTAÑO REVEROL, JENNY GABRIELA |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P9. ¿Qué estrategias de manejo pueden implementarse para restaurar las redes tróficas alteradas por actividades humanas? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| GONZALEZ ALCALA, CARLOS MIGUEL |   | V30579348 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 17 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 17 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| RODRIGUEZ BELLONE, DANIEL ALEJANDRO |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P17. ¿Qué papel juega la evolución en la aparición de especies invasoras y cómo afectan a los ecosistemas nativos? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| LEIVA ESPINOZA, JAVIER JOSE |   | V26359267 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 0 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 12 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| MARTINEZ YEPEZ, ROBERTHS THOMAS |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P12. ¿Cómo afecta la industrialización a los ciclos del carbono y nitrógeno en las cuencas hidrográficas urbanas? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| LUCES MARTINEZ, JESUS JAVIER |   | V30292938 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 0 |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 14 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| MEJIAS , JOEL  |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P14. ¿Cómo afectan las descargas de las empresas procesadoras de hierro y aluminio en los cuerpos de agua cercanos a nuestra comunidad a los ciclos del fósforo y el nitrógeno, y qué consecuencias tiene esto para la calidad del agua y la vida acuática? |   |
|   |
|   |
|   |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| MARCHAN BASTARDO, CESAR EDUARDO |   | V28716664 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 6 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 7 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| VALLENILLA , YENNIFER DEL VALLE |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P7. Qué papel juegan las redes tróficas en la propagación de enfermedades infecciosas en los ecosistemas acuáticos? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| ROMERO CASTILLO, ALDRIN EDUARDO |   | V24559036 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 3 |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 20 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| SANCHEZ ANDUJA, JESUS ALBERTO |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P20. ¿Cómo la selección natural ha favorecido el desarrollo de mecanismos de adaptación en plantas para sobrevivir en ambientes contaminados? |   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |   | **Cédula** |
| TORO LOPEZ, JUAN CARLOS |   | V27922230 |
|   |   |   |
| **Nota Prueba Diagnóstica** | 5 |   |
|   |   |   |
| **Núm Pregunta de Investigación Tema 1** | 15 |   |
|   |   |   |
| **Compañero de Equipo** |   |   |
| VOLCAN BARRETO, JESUS GREGORIO |   |   |
|   |   |   |
| **Descripción Pregunta de Investigación** |   |   |
| P15. ¿De qué manera la construcción de una hidroeléctrica en nuestra región puede alterar el ciclo del agua y afectar a los ecosistemas locales, tanto acuáticos como terrestres? |   |
|   |
|   |
|   |

**TEMA 1\_ Trabajo de Campo\_Instrucciones**

1. Cada equipode trabajo, tiene asignada un area, según el numero que escogio para trabajar.
2. Ubicar el area que le corresponde en el mapa satelital suministrado en [..\TEMA 1\TEMA 1\_Evaluacion de Pricipios Ecologia\_Activida aulaT1\_Worksheet.xlsx](../TEMA%201/TEMA%201_Evaluacion%20de%20Pricipios%20Ecologia_Activida%20aulaT1_Worksheet.xlsx), aquí encontrará la hoja de trabajo donde registrara la información y en la hoja (Tema1\_Indicadores) y en [Imágenes](../TEMA%201/TEMA%201_Evaluacion%20de%20Pricipios%20Ecologia_Activida%20aulaT1_Worksheet.xlsx) econtrará la ubicación geografica asignada.
3. La entrega se hará en 4 partes, según se indica en el Plan de Evaluación actualizdo.
4. Cada entrega debe enviarse al aula virtual para ser evaluado por su docente.