



**NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA  
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO  
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADOS EN GERENCIA Y CAPITAL HUMANO**

**PLAN DE EVALUACIÓN**

<b>MAESTRÍA EN GERENCIA MENCION OPERACIONES Y PRODUCCIÓN</b> PRIMER TRIMESTRE COHORTE XX		<b>Unidad Curricular:</b> TEORÍA ORGANIZACIONAL Y ANÁLISIS DEL ENTORNO		<b>DOCENTE:</b> Msc AMELIA LOZADA R  <b>MODALIDAD:</b> VIRTUAL	
<b>OBJETIVOS:</b> <b>Analizar los conceptos de la teoría organizacional relacionados con la práctica administrativa a través de los tiempos y la influencia de las fuerzas ambientales en el funcionamiento organizacional</b>					
<b>EVIDENCIAS/ PRODUCTO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>CRITERIO E INDICADORES</b>	<b>TÉCNICA E INSTRUMENTO</b>	<b>% DE LA EVIDENCIA DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Elaborar</b> <i>ENSAYO:</i> <b>(INDIVIDUAL)</b>	Redacción con respecto a explicar la naturaleza del contexto organizacional y de la práctica administrativa  Describir el efecto de los valores sociales y culturales de la práctica administrativa y en el desarrollo de la teoría organizacional.	- Analizar los procesos de pensamiento de los estudiantes - Capacidad de síntesis comprender las relaciones conceptuales y si ha alcanzado los conocimientos básicos enseñados. <i>Indicadores:</i> Diferenciación Relación argumentación	Análisis de producción escrita	25%	
<b>ELABORAR:</b> <i>TALLER</i> <b>(EN PAREJA)</b>	Diseñar cuadro Demostrativo y comparativo  Comprender la evolución del pensamiento	Habilidad del estudiante para aplicar el aprendizaje aprendido, Indicadores: capacidad de	Análisis de Producción escrita.	25%	

	organizacional y determinar su efecto en la acción administrativa	síntesis, redacción, razonamiento, argumentación, trabajo en equipo		
<b>SOCIALIZACIÓN de la evolución de las teorías organizacionales y administrativas (EN PAREJA)</b>	Argumentación., sobre la evolución del pensamiento organizacional y determinar su efecto en la acción administrativa	Habilidad del estudiante para aplicar el aprendizaje aprendido,  Indicadores: Creatividad Memorización, Razonamiento, Argumentación oral.	Guía de Observación	20%
<b>ELABORAR: TALLER. ESTUDIO DE CASOS (EN PAREJA)</b>	Conocer los elementos que configuran el marco sistema ambiental y su influencia en las organizaciones sociales, con respecto: al marco sistema ambiental A los elementos del análisis ambiental y explicar cómo responden las organizaciones a los cambios ambientales	Habilidad del estudiante para aplicar el aprendizaje aprendido, Indicadores: capacidad de síntesis, redacción, razonamiento, argumentación, trabajo en equipo	Análisis de Producción escrita	25%
<b>FORO CHAT (INDIVIDUAL)</b>	Conocer la opinión de los estudiantes con respecto a los temas estudiados en la asignatura	Habilidad del estudiante para aplicar el aprendizaje aprendido Argumentación Capacidad de síntesis Redacción.	Análisis de Producción escrita	5%