

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA  
COORDINACION GENERAL DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL  
COORDINACION DE EDUCACIÓN PERMANENTE  
SEDE: PUERTO ORDAZ

<b>Programa Sinóptico de la Unidad Curricular</b>		
<b>Diplomado:</b> DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE POR COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (Régimen a Distancia)		
<b>Unidad Curricular:</b> Estudiar en lo Virtual		
<b>N° Horas:</b> 24	<b>N° de Semanas:</b> 3	<b>Prelación:</b> Ninguna
<b>Elaborado por:</b> Ing. Ennis Urbaez MSc. Alejandro Marcus		<b>Fecha:</b> Octubre 2017
<b>V.ºB.º Coordinador (a) de Educación Permanente:</b> MSc. Nancy Figueroa		<b>Firma:</b>
<b>V.ºB.º Coordinador (a) de Currículo:</b> MSc. María Mentor		<b>Firma:</b>

**I. PROPÓSITO DE LA UNIDAD CURRICULAR:**

La unidad curricular Estudiar en lo Virtual tienen como propósito ofrecer la inducción al Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) que se utilizará durante el diplomado y una introducción al mundo del e-learning, de tal manera que el participante pueda desenvolverse en sus estudios virtuales, al tiempo que reconoce las características, desafíos, ventajas y desventajas que implica la educación a distancia.

**II. COMPETENCIAS DE LA UNIDAD CURRICULAR:**

- Interactúa con el Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de sus elementos, términos y especificaciones de uso, para establecer su propio rol en el sistema de estudio a distancia.
- Relaciona los procedimientos académicos y administrativos del Programa de Diplomado en Formación Docente por competencias para la Educación Universitaria tomando en cuenta su situación personal para contextualizar su realidad académica

**III. TEMARIO:**

- Uso del Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) del Diplomado.
- Introducción al e-learning
- Roles de los e-participantes

- Procedimientos Académicos y Administrativos del Diplomado

#### IV. CONTENIDO DETALLADO POR TEMA:

- Uso del Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) del Diplomado
  - Identificación y especificaciones de uso de los elementos del Aula Virtual.
  - La comunicación síncrona y asíncrona en el EVEA
- Introducción al e-learning
  - Definición y características del e-learning.
  - Ventajas y desventajas del e-learning
  - Glosario de Términos relaciones al e-learning
- Rol de e-participantes
  - Rol del Docente Virtual
  - Aptitudes, actitudes, deberes y derechos del estudiante Virtual
  - Netiquetas: Reglas para la comunicación en la Web.
  - Estrategias de aprendizaje en la modalidad de e-learning
- Procedimientos Académicos y Administrativos del Diplomado
  - El plan de Estudio del Diplomado
  - Requisitos académicos y administrativos de permanencia en el diplomado

#### V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

##### **ESTRATEGIAS DOCENTES:**

Publicación de Objetos Digitales Educativos

Foros Virtuales

Tutorías Virtuales

##### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES**

Seguimiento de Videos Tutoriales

Investigación teórica

Elaboración de Glosarios

Autoevaluación en línea

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Barbera, E. (2008). **Aprender e-learning**. Paidós. Madrid.
- Fainholc, B. (2012). Una Tecnología educativa apropiada y crítica: nuevos conceptos. Buenos Aires: Editorial Humanitas- Lumen magisterio.
- Gallego, A. y Martínez, C. (2003) “Estilos de aprendizaje y e-learning: hacia un mayor rendimiento académico”. RED. Revista de Educación a Distancia. Número 7. Recuperado el 11 - 01- 2018 desde <http://revistas.um.es/red/article/view/25411>
- Lorente, E. (2003). Las Comunidades virtuales de enseñanza-aprendizaje. Cuadernos de Documentación Multimedia. Número 8. Recuperado el 10 -06- 2012 desde <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/num8/eneko.html>
- Organización Moodle(2012). Moodle docs.[Pagina Oficial]. Recuperado el 11-01-2018 desde [https://docs.moodle.org/34/en/Main\\_page](https://docs.moodle.org/34/en/Main_page).
- Zambrano, W. y Medina, V. (2010). Nuevo rol del profesor y del estudiante en la educación virtual. Dialéctica Revista de Investigación. Recuperado el 11-01-2018 desde <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3340102.pdf>