

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA**

**COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**

**PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MENCIÓN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**DISCIPLINSA: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I**

**Introdução**

O programa da disciplina de Metodologia da Investigação I visa desenvolver um processo de ensino-aprendizagem onde o estudante conhece e adquire as habilidades necessárias e suficientes para iniciar e avançar na ação investigativa. Trata-se de construir uma abordagem metodológica que permita ao estudante **planificar o seu processo investigativo**. O conteúdo que compreende este processo de ensino-aprendizagem abrange o conhecimento dos paradigmas de investigação e aspetos que lhe permitam planificar e levar a cabo uma investigação.

A formação específica em um mestrado para elaborar uma rota metodológica compreende conhecimentos e habilidades a desenvolver referentes à investigação, a articulação de seus diversos componentes, a decisão de instrumentos de recolha e análise de dados para uma investigação determinada, basicamente, responder à pergunta de **como este processo será realizado?** Neste programa, cada um desses aspetos será assumido com a finalidade de que o estudante tenha os conhecimentos teóricos e a modelagem prática para fazer uma abordagem metodológica.

**Propósitos**

1. Desenvolver habilidades investigativas no âmbito da formação como mestrando.
2. Analisar informação teórico-prática para a construção de um plano de investigação.
3. Construir um quadro de ação metódica que permita a realização de uma investigação.

**Estratégias Metodológicas e de Avaliação**

A estratégia metodológica fundamental é a **interação a distância síncrona e assíncrona**. Para isso, serão utilizados os seguintes meios e estratégias virtuais: a sala de aula virtual da UNEG, aulas por Google Meet, consultas por WhatsApp, e-mail, entre outros. As atividades que serão realizadas por esses canais são: revisão de documentos, leituras, aulas online.

Como estratégias de avaliação, serão utilizadas na interação a distância: questionário digital, análise crítica escrita, tutorias virtuais, relatórios parciais.

**Conteúdo**

1. Paradigmas de investigação: características, comparação, justificação.
2. Tipos de investigação.
3. Níveis de profundidade na investigação.
4. Desenho de investigação segundo o paradigma: componentes, etapas, ciclos.
5. Modelagem de uma abordagem metodológica.

Referências Bibliográficas

1. Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4ª ed.). SAGE Publications.
2. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw Hill.
3. Sampieri, R., Collado, C., & Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (7ª ed.). McGraw Hill.
4. Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.