



Universidad Nacional Experimental de Guayana
Educación: Lengua y Literatura
Desarrollo de Procesos Cognoscitivos

Estudio de CASO

Bachilleres:

Vania Águila
Christian Barreat

CONTEXTO



David tiene 10 años, es de clase humilde, sus padres biológicos lo dejaron bajo la custodia de su abuela materna, quien es una señora de edad avanzada, con problemas de salud generalizado. David, no es un niño que agrade fácilmente, sin embargo no todos sus compañeros de clases y algunos docentes piensan igual. Es hiperactivo y demanda una gran cantidad de atención.

Algunos profesores, se mostraban hartos de David, pero había una clase que le gustaba mucho, ésta era Deportes y Recreación. En dicha clase, David siempre es el primero en llegar, en realizar las actividades que se le pidieran con todo su esfuerzo.

Un día David dejó de acudir de manera recurrente a las clases de Deporte, y cuando asistía se notaba distraído y alejado del resto de sus compañeros, al realizar los ejercicios se cansaba muy seguido. Antes de finalizar el segundo lapso escolar, dejó de asistir a clases. Cuentan sus compañeros que en ocasiones lo ven pasar a lo lejos muy temprano por la mañana y pasada la tarde de regreso a casa.

BIOLÓGICO

SOCIOCULTURAL

PSICOLÓGICO

DATOS DEL SUJETO

Estudiante

- Nombre y apellido: David, (apellido desconocido).
- Edad: 10 años.
- Grado que cursa: Por su edad, se intuye que cursa entre 4to y 5to grado de educación básica.
- Plantel educativo: Sin mencionar.
- NEE: Si bien algunos profesores etiquetan a David como un alumno hiperactivo, no existe un diagnóstico oficial.

Representantes

- Madre: No presente.
- Padre: No presente.
- Abuela materna: Edad avanzada, problemas de salud generalizados. Está a cargo de David.

Situación Económica

- Clase humilde.
- Padres biológicos no presentes; se infiere que por motivos laborales fuera de la zona.



FACTORES INFLUYENTES

BIOLÓGICOS

Se encuentra visiblemente fatigado y cansado en las actividades (principalmente físicas) las cuales antes realizaba sin problemas.

PSICOLÓGICOS

El cansancio y desgaste físico afectan su concentración y rendimiento escolar, incluso en sus clases preferidas; así como en la interacción que mantiene con sus compañeros.

SOCIOCULTURALES

De bajos recursos, la ausencia de figura materna y paterna lo deja en manos de su abuela. Al observar el rechazo de la mayoría de sus profesores y compañeros, David no cuenta con una red de apoyo.

CONCLUSIONES

Se infiere que los padres de David lo dejan, por motivos de trabajo, a cargo de su abuela, una señora de edad avanzada que no cuenta con la salud para garantizar el uso saludable de la energía del niño en casa, por lo que David exhibe en el entorno escolar una cantidad excesiva de esta. Deduciendo que su abuela enfermó, sucede un cambio de dinámicas dentro del hogar, donde David ahora se convierte en el cuidador. Producto de la sensación de abandono por parte de sus padres, David entra en una depresión; y aunque no sea por parte de todo su círculo en el contexto escolar, David percibe el rechazo que se da hacia su comportamiento, por lo que al momento de presentársele una dificultad de esta magnitud, resulta en que no busque o interactúe con una posible red de apoyo, recurre a retraerse socialmente puesto a que tampoco cuenta con la energía para socializar como antes, resultando en que el niño repita los patrones de conducta. Recurre a lo que conoce: salir a trabajar para proveer.