



Universidad Nacional Experimental de Guayana
Vicerrectorado Académico
Coordinación General de Pregrado
Desarrollo de Procesos Cognoscitivos
Periodo: 2025- I



Enfoque del Procesamiento de la Información

Docente:

Mg. Jhonny Velásquez

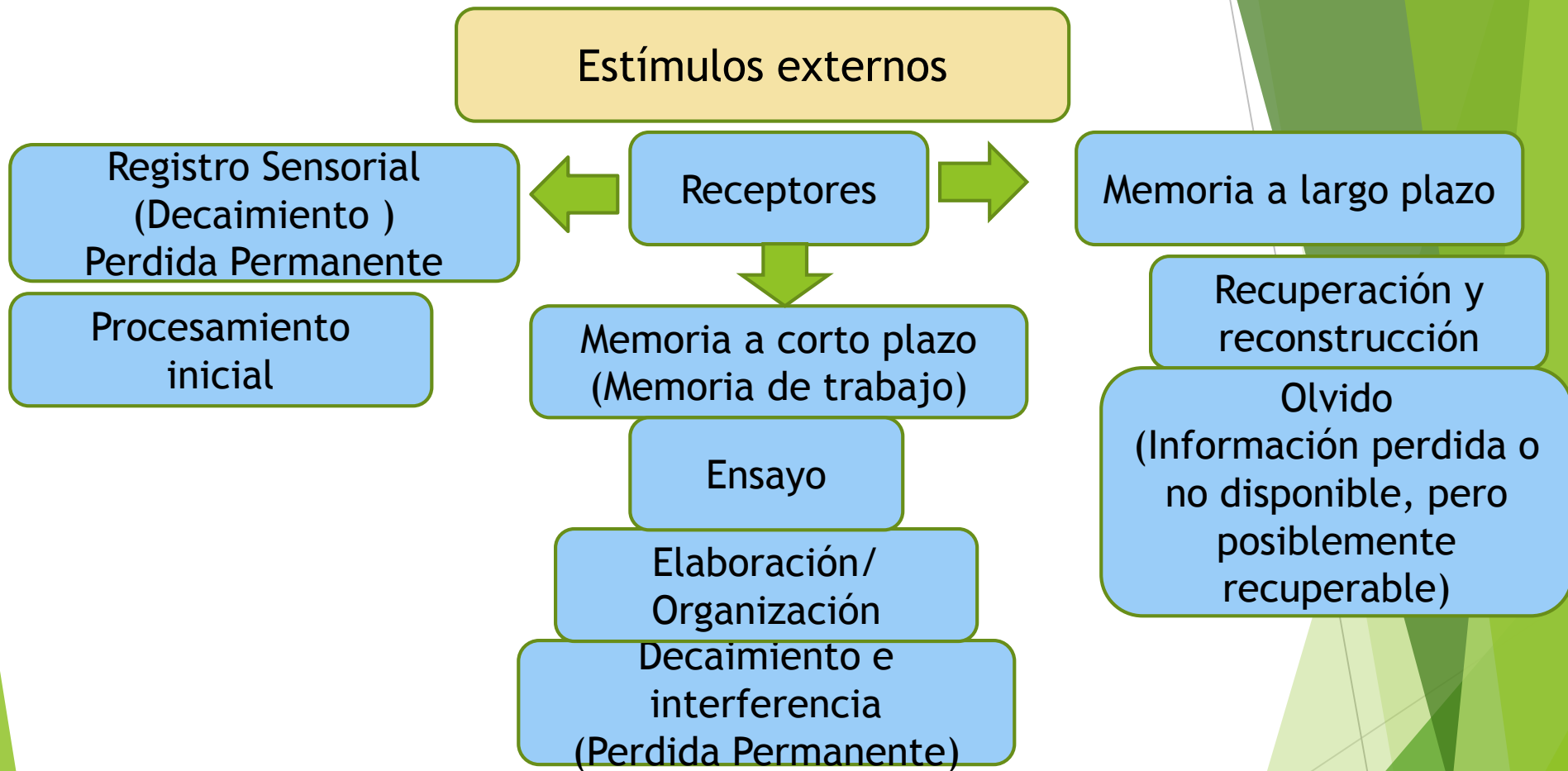
Recorrido Histórico

- ❖ La psicología cognitiva se asocia a un **Contexto histórico concreto, en los años 50 en EEUU.**
- ❖ El procesamiento de la información como **enfoque en los años 60**, a partir de:
 - ❑ **Avances en la informática y la computación** (Turing y Von Neumann).
 - ❑ **Avances en la Cibernética**, Wiener en los años 30 y 40.
 - ❑ **Teoría de la información** de Shannon.
 - ❑ **1956, estudios científicos sobre el comportamiento humano:** three models for the description of language (Chomsky), entre otros.
 - ❑ **Creciente interés por la manera en la cual funciona el cerebro humano.**

Concepción

“El hombre es un procesador de información, cuya actividad fundamental es recibir información, elaborarla y actuar de acuerdo a ella. Es decir, todo ser humano es activo procesador de la experiencia mediante el complejo sistema en el que la información es recibida, transformada, acumulada, recuperada y utilizada” **(Gimeno y Pérez, 1993, p. 54).**

Procesos de Control Ejecutivo
(atención, selección de estrategias, comprobación, expectativas)

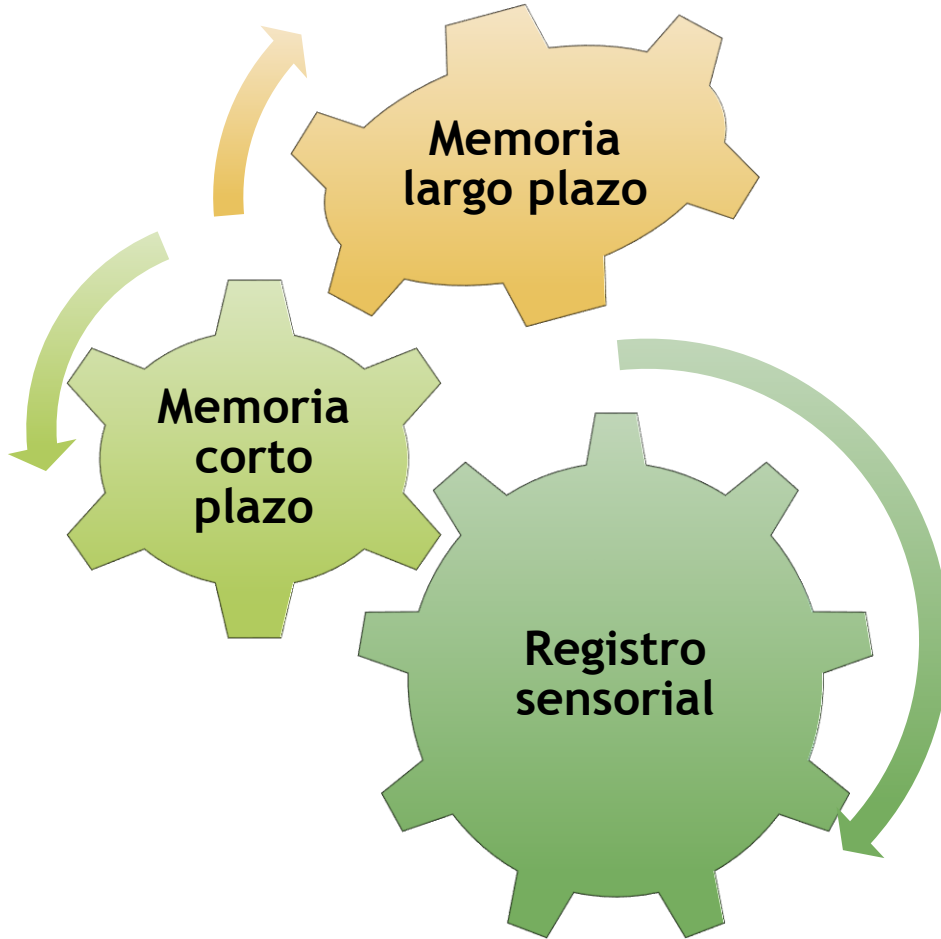


Procesos de Control Ejecutivo
(atención, selección de estrategias, comprobación, expectativas)

Modelo de procesamiento de información (Atkinson y Shiffrin, 1968; Gagné, 1985)

Características principales

Procesamiento de la información



Recuperación

Reconstrucción

Elaborar/organizar

Breve almacenamiento

Información interna y externa

Sentidos

Categorías

Atención-Codificación-Almacenamiento-Recuperación

Memoria Sensorial



Registra sensaciones

Reconoce características físicas

Subsistema para cada sentido

Breve almacenamiento

Procesamiento automático y forzado

Memoria a Corto Plazo



**Codifica visual y
acústicamente**

Es limitada

Duración temporal

Interpreta y organiza

**Organizar y analizar
información**

Ejercitemos

A continuación se presentan letras al azar, debes:

1. Recordarlas.
2. Intentar agruparlas para que ninguna quede por fuera.
3. Pueden aplicar siglas de organizaciones o nombres de objetos.

T J O N V F U B K F I

Memoria a Largo Plazo

Procesamiento de la información



Contiene nuestros
conocimientos

Recuperación y eficacia de
almacenamiento

Codificación semántica y
visual

Capacidad y tiempo ilimitado

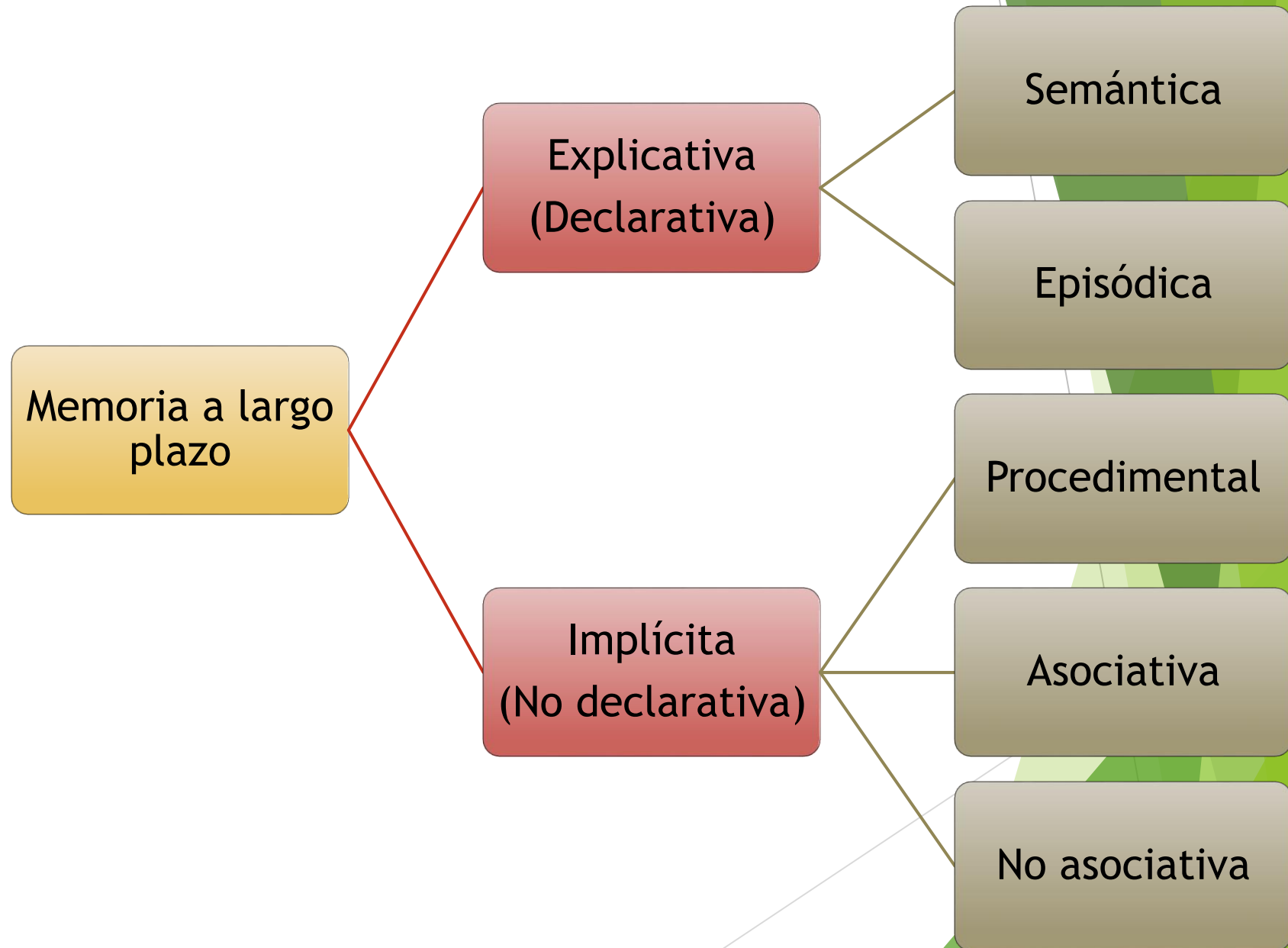
Almacenamiento

Capacidad (Experiencia)

Duración (curva del olvido)

Localización (diferentes
lugares)

Tipos de memoria a largo plazo



Ejercitemos

A continuación se presenta una lista de palabras, trata de recordar la mayor cantidad posible:

❖ Carro	Gato	Estudiar	Correr
❖ Casa	Sinfonía	Periplo	Mundo
❖ Perro	Cargamento	Canción	Caja
❖ Paralelogramo	Lirio	Flores	Rosa
❖ Caleidoscopio	Clandestinidad	Desarrollo	
❖ pensamiento	Juguete	Xilófono	
Cuchillos			
❖ Galpón	Ventana	Anestesia	Cardiología

Supuestos

	MCP	MLP	DESARROLLO
¿Por qué se olvida?	Interferencia	Interferencia (Retroactiva) Nuevo vs Viejo	Pensamiento Estructuración Organización
	El tiempo	Interferencia (Proactiva) Viejo vs Nuevo	Lenguaje codificado
	Información nueva Agrupamiento	Se recupera al MCP	Confluyen en el Aprendizaje



Factores que influyen en el recuerdo

Procesamiento de la información



Ventajas en la teoría

Recupera la noción de la mente.



Reintegra la información subjetiva como dato útil.

El estudio de la memoria activa como explicación básica la elaboración de la información, y de la actividad humana.



Limitantes en la teoría

Paralelismo entre la maquina y el hombre.



Laguna afectiva.



Posee una orientación cognitiva e ignora la dimensión del comportamiento del desarrollo humano.



source: <http://www.apic.es/imagenes>

Aportes a la Educación



Replanteó la enseñanza y el aprendizaje.

Precisión para describir y explicar el funcionamiento cognitivo.



Desarrollo de diversos instrumentos y estrategias.



Basamento para nuevas teorías de aprendizaje.